

Актуализация программы развития МБОУ СОШ №4  
г.Кызыла

1	ФИО директора общеобразовательной организации (далее – ОО) (указывать полностью)	Масленникова Наталья Анатольевна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кызыла»
2	Наименование ОО по Уставу (указывать полностью)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кызыла»
3	Юридический адрес ОО	667000, Республика Тыва, город Кызыл, улица Рабочая ул., дом 58
4	ИНН ОО	1701034306
5	Состав разработчиков программы с указанием ФИО и должности	Масленникова Наталья Анатольевна- директор школы, Кашпыына Фаина Ивановна- заместитель директора по УВР, Тивии Салбак Тадар-ооловна- заместитель диреткора по УВР (начальная шоло), Делаг Аида Геральдовна – заместитель директора по ВР, Олчанмай Юлия Монгун-ооловна-заместитель директора по НМР,
6	Электронная почта ОО	<a href="mailto:school4-kyzyl@mail.ru">school4-kyzyl@mail.ru</a> 83942220499
7	Контактный телефон директора/ заместителя директора ОО	89235559809, 89953585011
8	Ссылка на программу развития ОО	<a href="https://school4-kyzyl.rtyva.ru/?page_id=4394">https://school4-kyzyl.rtyva.ru/?page_id=4394</a>

9	<p>Направление «Воспитание», «Профорентация», или ключевое условие («Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат») в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», по которому ОО может поделиться успешной практикой</p>	<p>(«Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество»</p>
---	--	---

Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ СОШ №4 г.Кызыла

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
<b>Задача 1:</b> Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			Олчанмай Ю.М.–заместитель директора по НМР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 1. 1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Май 2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Администрация школы	Олчанмай Ю.М.
<u>Мероприятие 1.2</u> Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Май- июнь 2023	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы Олчанмай Ю.М.
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»				
<b>Задача 2.</b> Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			Олчанмай Ю.М.–заместитель директора по НМР (руководитель рабочей группы по реализации	

					задачи)
<u>Мероприятие 2.1</u> формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Июнь 2023	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Админи страция школы	Олчан май Ю.М
<u>Мероприятие 2.2.</u> Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Август 2023	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическ ая справка	Управле нческая команда	Олчанмай Ю.М
<u>Мероприятие 2.3.</u> Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий	Июнь 2023	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическ ая справка	Управл енческая команда	Олчан май Ю.М. Делег А.Г. Кашпы ына Ф.И.
<u>Мероприятие 2.4.</u> Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений Проекта	Июль – август 2023	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению	Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора, заместителя,	Олчанм ай Ю.М. Делег А.Г. Кашпы ына Ф.И.	Олчан май Ю.М. Делег А.Г. Кашпы ына Ф.И.
<u>Мероприятие 2.5.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	Июнь 2023	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управл енческая команда	Олчан май Ю.М. Делег А.Г. Кашпы ына Ф.И. Тивии С.Т.

<p><u>Мероприятие 2.6.</u> Педагогический совет «Перспективный портрет школы»</p>	<p>Август 2023</p>	<p>Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий</p>	<p>Протокол педагогического совета Фото, видео материалы</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Олчанмай Ю.М. Делег А.Г. Кашпыына Ф.И. Тивии С.Т.</p>
<p><u>Мероприятие 2.7.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.</p>	<p>с сентября 2023 года (регулярно)</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Олчанмай Ю.М. Делег А.Г. Кашпыына Ф.И. Тивии С.Т.</p>
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</p>					
<p><b>Задача 3</b> Выбор управленческого трека развития школы</p>				<p>Кашпыына Ф.И. (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</p>	
<p><u>Мероприятие 3.1</u> Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой</p>	<p>август 2023</p>	<p>Выбор трека развития - Модель Программы развития школы</p>		<p>Управленческая команда</p>	<p>Олчанмай Ю.М. Делег А.Г. Кашпыына Ф.И. Тивии С.Т.</p>
<p><u>Мероприятие 3.2</u> Заседание Управляющего Совета школы</p>	<p>август 2023</p>	<p>Согласование Программы развития</p>	<p>Протокол</p>	<p>Управляющий Совет</p>	<p>Кашпыына Ф.И.</p>
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</p>					
<p><b>Задача 4</b> Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p>				<p>Делег А.Г. заместитель директора по ВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</p>	

<p><u>Мероприятие 4.1.</u> Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)</p>	<p>2023 г. (далее ежегодно)</p>	<p>Перечень учебников сформирован</p>	<p>Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год»</p>	<p>Олчанмай Ю.М. Тучина Л.Г. (библиотекарь)</p>	<p>Олчанмай Ю.М.</p>
<p><u>Мероприятие 4.2.</u> Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Разработка РП на 2023-2024 учебный год для обучающихся 2 и 6 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021 года. Подготовка единых РП на уровень НОО и ООО с учетом внедрения новых ФГОС – 2021 года</p>	<p>Рабочие программы по предметам</p>	<p>Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС, учителя-предметники 2 и 6 классов, классные руководители</p>	<p>Олчанмай Ю.М.</p>
<p><u>Мероприятие 4.3.</u> Объективная ВКСО. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР)</p>	<p>регулярно</p>	<p>Контроль за графиком оценочных процедур.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС , Методический совет</p>	<p>Кашпырына Ф.И.</p>
<p><u>Мероприятие 4.4.</u> Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>Положение о наставничестве</p>	<p>Педагоги наставники, старший методист</p>	<p>Намдак А.Ш.,</p>

2) Воспитание					
<u>Мероприятие 4.5.</u> Создание Штаба воспитательной работы	2023- 2024 уч. г.	Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы, приказ директора о персональном	Делег А.Г.	. Делег А.Г.
<u>Мероприятие 4.6.</u> Участие в реализации проекта «Орлята России»;	Июнь 2023	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей	Делег А.Г. Классн ые руководители 1-4 классы	. Делег А.Г.
<u>Мероприятие 4.7.</u> Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств	до 01.06.2023	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями	Положение об организации внутришкольных пространств	Делег А.Г.	Делег А.Г.
<u>Мероприятие 4.8</u> Оформление стенда, уголка государственной символики	до 01.09.2023	Оформление стенда и уголка	Фото и видео материалы.	Ховалы г И.О.. – руководитель школьного музея, учитель истории,	Делег А.Г.
<u>Мероприятие 4.9</u> Создание первичной организация РДДМ «Движение первых»	до 01.03.2023	Создана первичная организация РДДМ «Движение первых»	Выписка из протокола заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Делег А.Г. Монгу ш А.А.	Делег А.Г.

<b>3) Здоровье.</b>					
<p><u>Мероприятие 4.10.</u> Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, привлечение тренеров на ставки педагогов дополнительного образования</p>	с 01.09.2023	<p>Расширение направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям</p>	<p>Сценарии проведения спортивных праздников, состязаний и т.д.</p>	<p>Делег А.Г. Монгуш А.А.</p>	<p>Делег А.Г.</p>
<b>4) Творчество</b>					
<p><u>Мероприятие 4.11.</u> Развитие дополнительного образования.</p>	23 01.09.20	<p>Открыты новые места ДОД Создано творческое объединение школьников «Юный инспектор дорожного движения»</p>	<p>Приказ о создании Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИДД»</p>	<p>Делег А.Г. Мана-Хая Ч.В.</p>	<p>Делег А.Г.</p>
<b>5) Профориентация.</b>					
<p><u>Мероприятие 4.12</u> Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии</p>	о ежегодн	<p>Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии</p>	<p>Программа профориентационной работы «Ориентир» для учащихся</p>	<p>Монгуш А.А. Саая А.В. Даржаева А.А.</p>	<p>Монгуш А.А.</p>

<u>Мероприятие 4.13</u> Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	ежегодн	Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Делег А.Г.	Делег А.Г.
<b>6.Учитель. Школьная команда</b>					
<u>Мероприятие 4.14.</u> Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2022-2023 учебный год	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Олчанмай Ю.М. Делег А.Г.	Олчанмай Ю.М. Делег А.Г.
<u>Мероприятие 4.15</u> Система наставничества	2023-2024 учебный год	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы ГМО – формирование наставнических пар «учитель-учитель» в муниципалитете.	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества» Договоры о сетевом взаимодействии на уровне муниципалитета, на уровне региона по вопросам профессионального сопровождения развития педагогических кадров	Намдак А.Ш.	Намдак А.Ш.
<b>7.Школьный климат</b>					
<u>Мероприятие 4.16.</u> Включение в штатное расписание дефектолога	2023 г.	Психологический комфорт для всех	Штатное расписание	Кашпы ына Ф.И.	Кашпы ына Ф.И.

<p><u>Мероприятие 4.17</u> Открытие и функционирование сенсорной комнаты</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>Оборудована комната с сенсорным оборудованием для коррекционных занятий и тренингов.</p>	<p>Расписание занятий в сенсорной комнате, инструкция</p>	<p>Педагоги – психологи: Монгуш А.А. Саая А.В. Даржаева А.А.</p>	<p>Монгуш А.А.</p>
<p><b>8.Образовательная среда</b></p>					
<p><u>Мероприятие 4.18</u> Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>	<p>регулярно</p>	<p>Педагоги школы – активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>	<p>Регистрация педагогов в сообществах</p>	<p>Методический совет</p>	<p>Намдак А.Ш.</p>
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</p>					
<p><b>Задача 5</b> Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>				<p>Олчанмай Ю,М. -руководитель группы)</p>	
<p><u>Мероприятие 5.1.</u> Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Внешнее и внутреннее тьюторство.</p>	<p>ИОМ педагогов и руководителей Удостоверены КПК</p>	<p>Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы</p>	<p>Ооржак Л.Л. Олчанмай Ю.М.</p>

<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»					
<b>Задача 6</b> Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Кашпына Ф.И. (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 6.1.</u> Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем	регулярно	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Методический совет Олчанмай Ю.М.	Олчанмай Ю.М.
<u>Мероприятие 6.2.</u> Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ	ежеквартально	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных программ	ИУП	Методический совет Олчанмай Ю.М.	Олчанмай Ю.М.
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6:</b> «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»					
<b>Задача 7</b> Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.				Кашпына Ф.И. (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 7.1.</u> Дальнейшее сотрудничество с региональными ресурсными центрами, центрами дополнительного образования и другие организации	в рамках договоров	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, техническая, туристскокраеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.	Дополнительные общеразвивающие программы, Договоре сотрудничестве	Кашпына Ф.И. Делег А.Г.	Кашпына Ф.И. Делег А.Г.

<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличатся в результате успешной реализации задачи 8:</b> «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда»</p>					
<p><b>Задача 8</b> Развитие управленческой модели школы.</p>					<p>Олчанмай Ю.М.–заместитель директора по НМР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</p>
<p><u>Мероприятие 8.2.</u> Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП), реализация деятельности</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Внедрение медиации и восстановительных технологий в Деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч</p>	<p>Приказ о создании ШСМ. Положение о ШСП.</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Олчанмай Ю.М. Делег А.Г. Кашпы ына Ф.И. Тивии С.Т.</p>
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9:</b> «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</p>					
<p><b>Задача 9</b> Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p>					<p>Делег А.Г.заместитель директора по ВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</p>
<p><u>Мероприятие 9.1.</u> Профориентация. Реализация программы работы с родителями</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся</p>	<p>Программа</p>	<p>Администрация школы Школьная команда</p>	<p>Делег А.Г. психологи</p>
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</p>					

<b>Задача 10.</b> Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.				Кашпына Ф.И. -(руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 10.1. Мониторинг Программы развития, корректировка	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда	Администрация школы Школьная команда	Олчанмай Ю.М. Делег А.Г. Кашпына Ф.И. Тивии С.Т.
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 10:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</p>					