

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №4  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 года.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №4  
Н.А. Масленникова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года.

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 города Кызыла

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) (ред.11.12.2020) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) (ред.11.12.2020) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (ред. от 12.08.2022) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Приказ Министерства образования России № 1598 от 19.12.2014 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

#### **В Положении используются следующие понятия и термины:**

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
  - направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
  - план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).
- Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОО.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ № 4».

2.2. **Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, творческой самореализации обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой общего образования:

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

## **4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательной организации;
- дополнительные образовательные программы

4.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Классные руководители совместно с педагогами-руководителями курсов внеурочной деятельности знакомят родителей (законных представителей) и обучающихся с перечнем курсов внеурочной деятельности.

4.2. С целью организации ВД администрация школы может привлекать педагогов дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках отдельного соглашения.

4.3. Педагог дополнительного образования осуществляет свою деятельность согласно утвержденной образовательной программе внеурочной деятельности, разработанной на основе примерных (рекомендованных Министерством образования и науки РФ) программ, самостоятельно разработанных программ, либо программ других учреждений дополнительного образования детей.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.5. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 60%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие формы внеурочной деятельности отличные от урока.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.8. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций).

4.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, но не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

4.10. Результаты занятий внеурочной деятельности не оцениваются (безотметочная система). Внеурочная деятельность может быть организована как на базе ОО, так и с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования.

4.11. В период каникул на основании приказа руководителя ОО внеурочная деятельность организуется в форме отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

4.12. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

4.13. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности может быть любой, но не допускать предельно допустимых норм.

4.14. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.15. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале учёта. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.16. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя. Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **5. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является накопительная система учета различных достижений (портфолио).

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- 1) представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
- 2) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- 3) качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников**

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п., понимания социальной реальности и повседневной жизни).

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

## **6.Срок действия настоящего Положения**

6.1. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.