

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4 г.Кызыла
(протокол от 09.01.2023)

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 4 г.Кызыла
Масленникова Е.А.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 города Кызыла Республики Тыва»

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

1. Наименование образовательной организации – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Кызыла Республики Тыва»

2. Руководитель – Масленникова Наталья Анатольевна

3. Адрес организации – 667000, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Рабочая, дом 58

4. Телефон – 8 (394) 22 – 2 – 04 - 99

5. Адрес электронной почты – school4-kyzyl@mail.ru

6. Лицензия – от 17 апреля 2017 г. №13715 серия 74Л02 № 0002876

7. Свидетельство о государственной аккредитации - № 2778 от 15 мая 2017г.

8. МБОУ СОШ № 4 является юридическим лицом.

9. Режим работы - учебный день начинать – 8.00
вход учеников в здание – 7.00
звонок на зарядку – 7.55
начало занятий 1 смены – 8.00
начало занятий 2 смены – 13.30
окончание занятий – 18.30

10. Учредителем образовательной организации является Мэрия г.Кызыла

11. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу школы. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. Развитие образовательных услуг;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Регламентации образовательных отношений; 3. Разработки образовательных программ; 4. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. Координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

1. ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков
2. ШМО учителей математики, физики и информатики
3. ШМО учителей естественных наук, истории и обществознания
4. ШМО учителей начальных классов с русским языком обучения
5. ШМО учителей начальных классов с тувинским языком обучения

III. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность:

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество смен - 2

Для обучающихся 1 - 11 классов пятидневная учебная неделя.

Режим учебных занятий

Режимное мероприятие	Понедельник		Продолжительность, мин
	начало	окончание	
1 смена			
Поднятие флага РФ, РТ	08.00	08.10	10
РОВ	08.10	08.40	30
1-ый урок	08.45	09.20	35
2-ой урок	09.25	10.00	35
3-ий урок	10.05	10.40	35
4-ый урок	10.45	11.20	35
5-ый урок	11.25	12.00	35
6-ой урок	12.05	12.40	35
2 смена			
Поднятие флага РФ, РТ	13.00	13.10	10
РОВ	13.10	13.30	20
1-ый урок	13.35	14.10	35
2-ой урок	14.15	14.50	35
3-ий урок	14.55	15.30	35
4-ый урок	15.35	16.10	35
5-ый урок	16.15	16.50	35
6-ой урок	16.55	17.30	35

Режимное мероприятие	Вторник - Пятница		Продолжительность, мин
	начало	окончание	
1 смена			
1-ый урок	08.00	08.40	40
2-ой урок	08.50	09.30	40
3-ий урок	09.40	10.20	40
4-ый урок	10.40	11.20	40
5-ый урок	11.30	12.10	40
6-ой урок	12.20	13.00	40
2 смена			
1-ый урок	13.30	14.10	40
2-ой урок	14.20	15.00	40
3-ий урок	15.10	15.50	40
4-ый урок	16.10	16.50	40
5-ый урок	17.00	17.40	40
6-ой урок	17.50	18.30	40

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов -

на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы во 2-11 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, 5-8 классов и 10 класса – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (ФГОС ООО) и 11 класса (ФГОС СОО) (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час по 35 минут каждый, с ноября по декабрь - по 4 урока в день (один день - 5 уроков за счет урока физической культуры) по 35 минут каждый, с января по май месяц - по 4 урока в день (один день - 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут.

2-4 класс – 40 минут, 5-11 классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

3.2. Воспитательная работа

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности школы является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

1.Гражданско-патриотическое и семейное воспитание.

*В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены мероприятия по плану и также мероприятия **Гражданско-патриотическое направления.** Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России - гимн, герб, флаг, а так же символика Республики Тыва. Каждый понедельник день начинали с поднятия флагов РФ и РТ. В рамках уроков ОБЖ и классных часов проводились текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях. По программе ВР с юнармейцами организация всестороннего развития личности детей и подростков, формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и*

преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Проведённые мероприятия вызвали неподдельный интерес у обучающихся, особенно военно-спортивные соревнования, в которых каждый смог проявить себя в той или иной области и никто не остался безучастным. Они соответствуют основным направлениям школы и способствуют достижению поставленных целей и задач. Через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: сформировать устойчиво – позитивное отношение к ведению здорового образа жизни; доказать, что для подростка ценность здоровья являются приоритетной. Формирование здорового образа жизни способствовало в школе созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, сплоченности детского коллектива, то есть благоприятной развивающейся среде. В течение первого полугодия организация деятельности по спортивно-оздоровительному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. С начала учебного года руководителями секций были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В школе проводились 4 секции и 9 кружков.

3. Профилактика ДТП среди обучающихся.

Согласно утвержденному годовому плану за 2022-2023 учебный год в школе систематически проводились воспитательные мероприятия, направленные на профилактику дорожных происшествий с участием детей. Для усиления контроля по безопасности учащихся на дороге со стороны родителей в школе проводились общешкольные и классные родительские собрания по БДД, для родителей с 1 по 11 классы. Также родители часто привлекаются в разные мероприятия по ПДД:

- акции «Шагающий автобус»,
- участие в акциях в рамках месячника «Внимание, дети!»,
- патрулирование особо опасных участков дороги до школы,

- проводятся индивидуальные беседы с родителями детей, нарушивших ПДД,
- организация родительских патрулей во всех параллелях классов ежедневно, еженедельно по установленному графику. Отмечается 100% эффективность таких патрулей: часто выявляются дети, нарушающие правила дорожного движения не только из нашей школы, но из других соседних школ. С такими детьми проводятся профилактические беседы, после чего сообщается классным руководителям.
- проведено общешкольное родительское собрание по безопасности детей во время зимних каникул, в том числе и дорожной безопасности в онлайн-режиме,

- показ презентаций, фильмов, мультфильмов и проведение бесед с родителями в онлайн режиме,
- привлечение родителей к участию в проведении мероприятий по ПДД,
- инструктажи по БДД и получение подписи родителей.

09.12.2022 года в школе создан отряд ЮИД 5а класса. Руководителем отряда является педагог ОБЖ Мана-Хая Ч.В.

Вывод: В целом работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей в школе проводится на должном уровне и будет продолжаться во втором полугодии. Обязательное участие во всех муниципальных и республиканских конкурсах - «Безопасное колесо», «Дорога без опасности» и т.д.

4. Контроль и руководство воспитательным процессом.

Перед ВР стоит следующая цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентации на которые рождает в человеке добрые черты, высоко нравственные потребности, научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Для достижения поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Тесная взаимосвязь с участниками школьного актива, учителями.
2. Активная работа с педагогами дополнительного образования
3. Привлечение к подготовке к мероприятию участников школьного актива и актива классов.
4. Составление сценарного плана школьных мероприятий
5. Оформление школы, зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам совместно со школьниками;
6. Участие в конкурсах и фестивалях.

Структура воспитательной части школы состоит из:

1. Социально-психолого-педагогическая служба;
2. ШМО классных руководителей;
3. Классные руководители;
4. Педагоги дополнительного образования (учитель музыки Сотпа Б-К.В., учитель ритмики Монгуш Д.Б., учитель рисования Монгуш Н.Н., руководители кружков Мана-Хая Ч.В., Ховалыг И.О.)
5. ШМО учителей ФК (председатель ШМО ФК Сагды М.А., учителя ФК Монгуш К.И., Даржаа Э.Э., Насык-оол Ш.А.) *Всего 5 учителей ФК;*
6. Старшие вожатые (Куулар А.А. отвечает за 1-11 классы);

В первом полугодии 2022 -2023 учебного года было 51 **классов-комплектов**. Количество учащихся на начало второй четверти составило 1068 учащихся. Составлен банк данных классных руководителей с 1-11 классы.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав руководителей кружков и секций: 14 чел.

□ Наполняемость детских объединений и кружков: 422 чел. По ПФДО

□ Наполняемость секций: 123 чел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

1. Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов и темы работы школы.
2. Учащиеся школы принимали участие в школьных и городских конкурсах, республиканских и занимали призовые места. Из них у нас 6 первых мест, 11 вторых, 16 третьих мест.
3. Эффективности работы способствовали разные формы составления плана: по направлениям, тематический план и календарный.
4. Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем:

1. *Систематически использовать различные методики диагностирования состояния воспитательной работы школы (внедрение модулей ПВ);*

На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления; Создан актив школы и Совет старшеклассников. Всего 35 представителя каждого класса входят в актив школы. Актив школы каждый понедельник обсуждает, анализирует и планирует все мероприятия на неделю, месяц. С помощью актива школы и Совета старшеклассников проведены все школьные мероприятия с сентября по декабрь.
3. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей классными руководителями, учителями-предметниками, членами СППС;
5. Внедрить **12 новых модулей по новой программе воспитания;**
6. **Ввести конкурс «Самый лучший классный руководитель», также продолжить мониторить рейтинг участия классов в различных мероприятиях;** Мы решили, что этот конкурс проведем по итогам полугодий. В январе 2023г мы предоставим вам рейтинг классов и рейтинг работы каждого классного руководителя и по итогам определим в мае 2023г самых лучших.
7. Отработать с кадровым составом педагогов дополнительного образования, руководителей кружков и секций; По этому направлению отработали. У нас педагог по доп образованию – хореограф, заслуженный работник РТ, мастер своего дела Монгуш Кара Мироновна, которая собрала вокруг себя большое количество обучающихся, желающих заниматься хореографией. Монгуш Надежда Найдан-ооловна, руководитель школьного кружка «Бийир» по художественному направлению, Найдан-ооловна вместе

с детьми принимает участие во всех конкурсах, к примеру, где заняли 1,2,3 места. Монгуш Н.Н. также помогает нам с оформлением школы к различным праздникам.

8. **Увеличить количество обучающихся в ДОО.** Если сравнивать зачисление детей в ПФДО, то в прошлом году было зачислено 369, то сейчас количество зачисленных достигает 422 ребенка.

9. Усилить работу классных руководителей, педагогов доп.**образования по охвату занятости обучающихся дополнительными образованием.**

10. Количество учащихся, тем кому есть 14 лет 181, из них Пушкинскую карту имеют 169, не имеют 12. Это 93%. По городу Кызылу мы занимаем лидерские позиции. Причины, по которым отсутствуют Пушкинские карты самые разные, но в основном ребята не могут зарегистрироваться в госуслугах.

11. В первом полугодии мы участвовали почти во всех конкурсах муниципального уровня.

В целом воспитательную работу, проводимую в первом полугодии считаем удовлетворительной. Так как за счет участия во всех конкурсах, ПФДО, работы по Пушкинской карте, системе работы школы по ВР мы неплохо выглядим среди других городских школ. Также в этом году провели большое количество школьных мероприятий, где участвовали все дети в классах, включались в эти мероприятия и дети «группы риска». Школьные мероприятия сплотили детей, за три года дети очень соскучились по этим зрелищным мероприятиям культурного, спортивного направления. Мы, конечно же, планируем эту работу вести и дальше во втором полугодии, напоминаем, что 2023 год является годом педагога-наставника. Большое внимание уделим также 1-4 классам, 5-8, 10 классу. Учащихся 9,11 классов мы освобождаем от участия мероприятий, кроме дежурства.

I. Содержание и качество подготовки учащихся

1.1. Статистика показателей за 2019- 2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец 2019 года), в том числе:	916	976	966
	Начальное общее образование	472	466	456
	Основное общее образование	436	466	468
	Среднее общее образование	26	32	45
2	Количество обучающихся оставленных с академической задолженностью:			2
	Начальное общее образование	-	-	-
	Основное общее образование	-	-	1
	Среднее общее образование	-	-	1
3	Количество обучающихся закончивших учебный год на «5»	14	26	29
	Начальное общее образование	8	13	19
	Основное общее образование	6	9	13
	Среднее общее образование	1		1
4	Награждены Похвальным листом	14	17	-

	Начальное общее образование	7	13	-
	Основное общее образование	6	3	-
	Среднее общее образование	1	1	-
5	Награждены Похвальной грамотой	-	-	-
	Начальное общее образование	-	-	-
	Основное общее образование	-	-	-
	Среднее общее образование	-	-	-
6	Получили аттестаты:	85	88	89
	Основное общее образование	72	76	69
	из них особого образца		-	
	Среднее общее образование	13	12	20
	из них особого образца		-	1
7	Награждены золотой медалью	-	1	1
8	Свидетельство спец.(корр.) класса	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного обучения нет есть универсальный с углубленным изучением предметов.

2021-2023уч.г. - с углубленным изучением географии, истории.

2022 – 2024уч.г. – с углубленным изучением биологии и химии.

4.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2а	28	1	11	0	100	42
2б	25	5	6	0	100	44
2в	30	2	8	0	100	33
2г	28	2	9	0	100	39
3а	29	1	8	0	100	31
3б	28	1	12	0	100	46
3в	29	0	12	0	100	41
3г	15	0	0	0	100	0
4а	27	3	12	0	100	55
4б	25	3	8	0	100	44
4в	25	1	11	0	100	48
4г	21	0	10	0	100	47
4д	19	0	0	0	100	0

4.2.1. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Неуспевающие	Качественная успеваемость
5	119	6	34	0	100
6	113	1	19	0	100
7	89	3	14	1	98
8	94	0	17	4	95
9	111	2	11	3	97

4.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Неуспевающие	Качественная успеваемость
10	36	2	5	0	100
11	23	0	4	0	100

Академическая задолженность обучающихся

№	ОУ	класс	Фамилия	Предмет	Учитель
1	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	3а	Горбатин Остап Петрович	Русский язык, литературное чтение, математика	Абакумова Е.В.
2	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	3в	Ооржак Александр Айдынович	Русский язык, литературное чтение, математика	Ондар Ч.Э.
3	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	3в	Чооду Намзырай Анатольевич	Русский язык, литературное чтение, математика	Ондар Ч.Э.
4	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	3в	Саая Дан-Хая Долбановна	Русский язык, литературное чтение, математика	Ондар Ч.Э.
5	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	3г	Монгуш Александр Анчыевич	Русский язык, математика, английский язык	Сарыглар А.М.
6	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	4а	Фанаков Игорь Денисович	Русский язык, математика, английский язык, окружающий мир	Дувен-Бады А.С.

7	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	4а	Станковский Юрий Анатольевич	Русский язык, математика, английский язык, окружающий мир	Дувен-Бады А.С.
8	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	4а	Балчима Санчай Айварович	Русский язык, математика, английский язык, окружающий мир	Дувен-Бады А.С.
9	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	4б	Сатыбалдыев Нурбол Нуралиевич	Русский язык, математика, английский язык, окружающий мир	Таваажап В.В.
10	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	4в	Топоев Саян Александрович	Математика, тувинский язык, литературное чтение	Монгуш К.К.
11	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	4в	Шириме Даяна Орлановна	Математика, тувинский язык, литературное чтение	Монгуш К.К.
12	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	9а	Ооржак Амир Начынович	алгебра, русский язык	Манчын Д.Б. Монгуш Ч.О.
13	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	9а	Дувен-Баир Долума Антоновна	алгебра, русский язык	Манчын Д.Б. Монгуш Ч.О.
14	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	9б	Зверева Маргарита Романовна	русский язык, литература, алгебра, геометрия, английский язык, физика	Монгуш Ч.О., Манчын Д.Б. Ондар А.Н., Чернова Н.Я.
15	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	7а	Чепрасова Наталья Сергеевна	русский язык, биология	Намдак А.Ш., Кыргыз К.И.
16	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	8в	Бар-Хоо Доржу Белекович	геометрия, английский язык, русский язык	Манчын Д.Б. Донакай А.Э., Сайын-оол С.С.
17	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	8в	Дамба-Сурун Монгун- Баир Аясович	алгебра, геометрия, русский язык, литература, физика	Манчын Д.Б. Донакай А.Э., Ооржак Б.Д..
18	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	8в	Иргит Олчей Кежикович	геометрия, английский язык, русский язык	Манчын Д.Б. Донакай А.Э., Сайын-оол С.С.
19	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	8в	Монгуш Кан- Демир Эресович	алгебра, геометрия, русский язык, литература	Манчын Д.Б. Донакай А.Э.

4.2.3. Результаты сдачи ЕГЭ, результаты сдачи ОГЭ

Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	62
Математика базовая	13	0	0	4
Физика	2	0	0	39
Химия	6	0	0	37
Информатика	2	0	0	43
Биология	6	0	0	36
История	2	0	0	30
Англ. язык	1	0	0	25
география	1	0	0	63
Обществознание	6	0	0	48
Литература	1	0	0	60

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по русскому языку и базовой математике. Также на протяжении трех лет обучающиеся 11 классов набирают высокие баллы по географии.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года – в 2020 году в связи с пандемией сдача ОГЭ была отменена.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2021уч. год.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100б.	Сколько обучающихся получили 90 – 98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	62
Математика базовая	12	0	0	4
Физика	2	0	0	39
Химия	6	0	0	37
Информатика	2	0	0	43
Биология	6	0	0	36
История	2	0	0	30
Англ. язык	1	0	0	25
Обществознание	6	0	0	48
Литература	1	0	0	60
География	1	0	0	63

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку и базовой математике. Также на протяжении трех лет обучающиеся 11 классов набирают высокие баллы по географии.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года – в 2020 году в связи с пандемией сдача ОГЭ была отменена.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021-2022уч. года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5» Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «4» Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили «3» Сколько обучающихся получили 36–89 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	1	63
Математика (профиль)	1	0	0	1	40
Математика (база)	14	0	0	3	14
Биология	4	0	0	1	31
История	5	0	0	3	43
Обществознание	8	0	0	5	46
физика	1	0	0	1	42
литература	2	0	0	2	50

В 2022 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2021 годом, но есть повышение на уровне тестовой части.

Результаты сдачи ОГЭ 2021-2022 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	44	0	0	12	20
Русский язык	44	0	16	22	6
Английский язык	2	0	0	1	1
Физика	6	0	0	0	6
История	4	0	0	1	2
обществознание	17	0	1	6	10
география	16	0	1	4	11
биология	8	0	0	1	7
химия	13	0	0	5	7
информатика	5	0	0	1	4
Родной язык	17	0	0	11	6

С 2020 по 2021 год ОГЭ отменили в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией COVID -19.

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 42 до 44,4 процентов, по сравнению с 2018 годом. Хорошие показатели по русскому , английскому, родному языкам.

Однако имеется и неудовлетворительные результаты при сдаче ГИА предметов по выбору. Но в дополнительный период оценки детьми исправляются и преодолевают порог.

4.3.3 Всероссийские проверочные работы

Сравнительный анализ за 3 года

предмет	класс	2021- весна			2022-осень			2023-весна		
		Кол-во	качество	успеваем	Кол-во	качество	успеваем	Кол-во	качество	успеваем
Русский язык	4	100	40	87	97	46,3	87	83	39,7	89
Математика	4	102	44	89	97	46,3	88,6	82	41	90
Окружающий мир	4	101	49	95	95	56,8	95	84	47,6	94
Русский язык	5	83	31	85	91	26,3	79	93	39,7	86
Математика	5	80	41	88,7	90	43	92	89	32,5	87,6
биология	5	80	37,5	90	94	23,4	91,4	91	31,8	88
история	5	80	11	82	100	23	82	90	30	96

Русский язык	6	51	25	80	69	26	89	94	24	79
Математика	6	60	21	63,3	71	22,5	81,6	93	17,2	80
Биология	6	19	21	78,9	21	90	95	43	55	88
История	6	16	18	81,2	52	23	84	46	23,9	93,4
География	6	34	14	88,2	45	31	88	46	26	87
обществознание	6	39	17	74,3	22	18	81	-		
Русский язык	7	85	18	85	63	30	84			
Математика	7	85	20	78,8	66	13	81			
Физика	7	80	3	77,5	22	22	81	24	20	91
Биология	7	73	17	75,3	20	25	90	46	26	91,3
История	7	82	10	85,3	19	26	84	23	26	91,3
География	7	83	13	55,4	19	21	68	23	39,1	91,3
Англ.яз	7	83	4	57,8	52	28	76	54	33	79
Обществознание	7	83	8	79,5	49	22	85	24	25	91,6
Русский язык	8	49	32	79,5	80	26	85	61	27	83
Математика	8	51	15	76,4	40	25	75	62	22	85
Физика	8	19	47	63,1	27	22	85	20	25	90
Химия	8	51	23	78,4	16	68	100	23	21	82
История	8	29	27	93,1	40	27	87	23	21	91
География	8	19	5	63,1	20	30	90	20	30	95
Обществознание	8	-	-	-	18	27	88	18	33	88
Биология	8	50	20	82				17	29	100
Химия	11		-	-				13	15,3	100
Биология	11	7	28,5	100				10	10	60
История	11	7	28,5	85,7				16	25	100
География	11	7	71,4	100				18	94	100
Англ.яз	11	7	28,5	100				-	-	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Проступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Проступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	62	24	38	8	4	4	0	0
2019	55	22	33	6	2	4	0	0
2020	75	26	49	13	7	5	0	1
2021	76	27	49	12	5	6	0	1
2022	70	37	33	20	19	0	1	0

Сохраняется высокое число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (колледж, техникум)

VI. Внутренняя система качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83%.

1. Начальное Общее Образование (2-4 класс):

Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура - 2 классы, 3 классы, 4 классы – более 90% и 100%

Учителя начальных классов:

2 классы – Абакумова Е.В., Севилбаа С.Б., Ондар Ч.Э., Донгак Б.Д.

3 классы – Дувен-Бады А.С., Таваажап А.В., Монгуш К.К., Ханмаа Д.Т.

4 классы – Маадыр А.М., Оюн Л.Х., Ондар Ч.Э., Монгуш К.К., Абакумова Е.В.

Учитель физической культуры – Сагды Мария Аркадиевны

2. Основное Общее Образование (5-9 класс):

Математика -67% (9 кл)

Русский язык - 67% (9 кл)

Литература - 63% (7 кл)

Информатика - все классы более 80%

Английский язык - 61% (5 кл), 77% (6 кл), 63% (9 кл), 70% (11 кл)

Химия -61% (9 кл)

Биология - 61% (9 кл)

История - все классы более 60%, кроме 5-6 класса

Обществознание - все классы более 60% География - 74%, (5 кл)

Биология - 74% (5 кл), 61% (7 кл)

Изобразительное искусство - 5-7 классы более 70%

Мировая Художественная культура - 8-9 кл, более 80%

Технология - все классы более 70%

Физическая культура - все классы более 80%

Основы Безопасности Жизнедеятельности - 100% (9 кл)

3. Среднее Общее Образование (10-11 класс):

Русский язык - 88% (11 кл)

Литература - 100% (11 кл)

Иностранный язык - 67% (10 кл), 83% (11 кл)

Математика - 63 % (10 кл), 78% (11 кл)

Химия -78% (11 кл)

Биология -75% (10 кл), 100% (11 кл)

Информатика - все классы более 60%

История - 66% (9 кл), 87% (10 кл), 100% (11 кл)

Обществознание -66% (9 кл), 87% (10 кл), 100% (11 кл)

География - 67% (9-11 кл), 75% (10 кл)

Физика - 75% (10кл), 88% (11 кл)

Мировая Художественная культура - 88% (10кл), 100% (11 кл)
Технология - 92% (10кл), 83% (11 кл)
Физическая культура - 100% (10-11 кл)
Основы Безопасности Жизнедеятельности - 88% (9-10 кл), 100% (11 кл)

Прохождение программы всеми педагогами выполнено на 100%.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ СОШ №4 работает 94 педагога. Из них с высшим образованием - 86 учителей, 8 учителя имеют среднее специальное образование.

Высшую категорию имеют 14 педагога. I квалификационную категорию 18 человек. Соответствие занимаемой должности - 9 человек.

Ежегодно учителя-предметники проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования на базе Тувинский института переподготовки и повышения квалификации работников образования (ТИППКРО) и многими центрами обучения).

Учителя Школы каждый год участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях.

Абсолютным победителем в номинации «Молодой специалист» в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2022» заняла учитель русского языка и литературы Донакай А.Э. Также, присвоена первая квалификационная категория по итогам данного конкурса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основными принципами кадровой политики:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется библиотека, не имеется читальный зал. Обучающиеся обеспечены литературой в соответствии с существующими требованиями и лицензионными нормами, не имеются комплекты электронных учебных пособий.

- МКУ Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла – 95 экз. на сумму 451515 руб.80 коп.
- Субвенции – 1387 экз. на сумму 600222 рублей 15 копеек.

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество работающих в библиотеке	1	1	1	1
Количество учащихся в школе	925	936	968	966
Читатели (всего)	644	705	710	712
Из них: учащиеся	608	663	657	657
Учителя, т/п, родители	36	42	53	55
Количество классов комплектов	44	46	48	49
Фонд учебной литературы	9011	7670	8354	8408
Выдано учебников	6038	5463	6012	6838
1-4 классы	2490	1295	1436	1463
5-9 классы	3526	4146	4393	4393
10-11 классы	22	20	30	98
Книжный фонд (количество экз.)	10997	11018	11018	11020
Книговыдача	4857	435	4872	4872
Методическая литература	24	24	24	24
Справочная (создана база данных в ПК)	162	16	16	16
Посещения (всего)	5315	3821	4216	4263

Количество документов в электронной БД	0	0	0	0
Количество компьютеров	1	1	1	1
Количество нетрадиционных носителей информации	205	143	143	143

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Вся школа покрыта доступом к Интернет сети, а учителя оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже Школы оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Часть II. Результаты показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1059
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	533
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	98/23,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (2021-2022)	балл	25,5 (4,2)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (2021 -2022)	балл	18,6 (3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел овек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел овек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел овек /%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел овек /%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел овек /%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел овек /%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел овек /%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел овек /%	01
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел овек /%	171/12
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел овек /%	21/11
1.19.1	Регионального уровня	Чел овек /%	16/8
1.19.2	Федерального уровня	Чел овек /%	4/3,4
1.19.3	Международного уровня	Чел овек /%	1/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел овек /%	59
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел овек /%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	Чел овек	30

	электронного обучения, в общей численности учащихся	/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел овек /%	966/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел овек	92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел овек /%	88/ 91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел овек /%	20/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел овек /%	20/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел овек /%	4/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел овек /%	31/34
1.29.1	Высшая	Чел овек /%	14/16
1.29.2	Первая	Чел овек /%	17/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел овек /%	92/100
1.30.1	До 5 лет	Чел овек /%	34/40
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел овек /%	12/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел овек /%	22/31
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел овек /%	33/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел овек /%	92/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	Чел	16/69

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	овек /%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	120
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821.-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.