

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета Протокол № 1
от _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
И.А. Масленникова
Приказ № _____ от _____ 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ
на 2024 – 2025 учебный год**

Кызыл, 2024

Пояснительная записка

Категория обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности) – наиболее многочисленная группа обучающихся с ОВЗ. У данной категории детей отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

На основании заключений муниципального ПМПК г. Кызыла в МБОУ СОШ №4 сформированы классы для обучающихся с ЗПР.

Учебный план АООП НОО ФГОС ОВЗ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 4 города Кызыла Республики Тыва» составлен на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерство просвещения РФ от 21 июня 2024 г. №01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)».

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402).

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.).

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва».

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года».

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Учебный план АООП НОО ФГОС ОВЗ на 2024-2025 учебныйгод является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Режим работы общеобразовательной организации.

Учебный год в МБОУ СОШ №4 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

Осенние каникулы – с 28.10.2024	по 04.11.2024
Зимние каникулы – с 30.12.2024	по 12.01.2025
Дополнительные каникулы – с 17.02.2025	по 24.02.2025
Весенние каникулы – с 24.03.2025	по 31.03.2025

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
во 2-4 классах – 40 мин.

Продолжительность учебной недели.

В 1-х классах учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

во 2-4 классах – 23 часа в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах – не более 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части АООП НОО ФГОС ОВЗ для варианта 7.2. составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

1-4 классы работают по учебно-методическому комплексу **«Школа России» под редакцией А.А. Плешакова** и используются учебники соответствующие этим программам (Федеральный перечень). Принципами построения системы учебников являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, электронных приложений к учебникам и других пособий.

Предметная область «Филология»

«Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. На учебный предмет «Русский язык» в 1-2 классах в обязательной части отводится 5 часов в неделю, а в 3-4 классах — 4 часа в неделю, 1 час добавляется из части формируемой участниками образовательного процесса. На учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится в обязательной части учебного плана отводится 4 часа в неделю, а в 4 классах 3 часа в неделю.

«Иностранные языки (английский язык)» предмет направлен на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка для детей с ЗПР начинается со 2 класса. На его изучение во 2-ом классе выделяется 2 часа в неделю из части формируемой участниками образовательного процесса, а в 3 и 4 классах добавляется 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Иностранный (английский) язык» может корректироваться с учётом особенностей обучающихся с ЗПР.

Предметная область «Математика и информатика» (математика). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при

решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах в обязательной части отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. На учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах в обязательной части отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При изучении предметной области предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Труд» (технология). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Предметная область «Труд» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Укрепление

здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Внеурочная деятельность обучающихся с задержкой психического развития организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей, а также спецификой ОУ по следующим направлениям развития личности:

1. Социальное
2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1. СОЦИАЛЬНОЕ направление: реализуется за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности и представлено следующим курсом:

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

2. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ направление: реализуется за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности и представлено следующим курсом:

Внеурочная деятельность «Семицветик».

Программа увлекает изобразительным искусством и художественно - творческой деятельностью.

Цель: развитие у младших школьников умения понимать и беречь красоту, видеть прекрасное в природе и в жизни людей; развитие творческих способностей; воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного посредством изобразительного искусства, живописи, народного творчества.

Программа рассчитана на 1 раз в неделю.

3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ направление: реализуется за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности и представлено следующим курсом:

Внеурочная деятельность «Орлята России»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развития инициативности и самостоятельности.

Программа рассчитана 1 час в неделю.

Учебный план
для обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько
ниже возрастной нормы (замедленный темп или неравномерное становление
познавательной деятельности)
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					<i>Всего часов</i>
	<i>Классы</i>	I	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5 165	5 165	5 170	4 136	4 136	23 785
	Литературное чтение	4 132	4 132	4 136	4 136	3 102	19 649
	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
	Иностранный (английский) язык	-	-	-	1 34	1 34	2 68
Математика и информатика	Математика	4 132	4 132	4 136	4 136	4 136	20 672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 66	2 66	2 68	2 68	2 68	10 336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 34	1 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
	Музыка	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Труд	Труд (технология)	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Физическая культура	Физическая культура	3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504
Итого:		21 693	21 693	21 714	21 714	21 714	105 3552
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2 68	2 68	2 68	6 204
Русский язык				0	1	1	
Иностранный язык				2	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21 693	21 693	23 782	23 782	23 782	111 3756

**Внеурочная деятельность
для образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, срок обучения 5 лет)**

Направления деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю					Всего:
		I	I доп	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область		7 231	7 231	7 238	7 238	7 238	35 1176
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2 66	2 66	2 68	2 68	2 68	10 336
Ритмика		1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Психология		1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Логопедия		3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504
Другие направления внеурочной деятельности		3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504
Социальное направление		<i>1 33</i>	<i>1 33</i>	<i>1 34</i>	<i>1 34</i>	<i>1 34</i>	<i>5 168</i>
«Разговоры о важном»		1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Общекультурное направление		<i>1 33</i>	<i>1 33</i>	<i>1 34</i>	<i>1 34</i>	<i>1 34</i>	
«Семицветик»		1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Духовно-нравственное направление		<i>1 33</i>	<i>1 33</i>	<i>1 34</i>	<i>1 34</i>	<i>1 34</i>	
«Орлята России»		1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Итого:		10 330	10 330	10 340	10 340	10 340	50 1680

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Кызыла Республики Тыва»

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕН

приказом № 93
от «29» августа 2024 г.

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
на 2024-2025 учебный год**

Кызыл – 2024 г.

**Учебный план
начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2 (срок обучения 5 лет).**

АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП. Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми. Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Учебный план АООП НОО ФГОС ОВЗ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 4 города Кызыла Республики Тыва» составлен на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерство просвещения РФ от 21 июня 2024 г. №01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)».

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402).

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.).

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва».

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года».

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Учебный план АООП НОО ФГОС ОВЗ на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Режим работы общеобразовательной организации.

Учебный год в МБОУ СОШ №4 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

Осенние каникулы – с 28.10.2024	по 04.11.2024
Зимние каникулы – с 30.12.2024	по 12.01.2025
Дополнительные каникулы – с 17.02.2025	по 24.02.2025
Весенние каникулы – с 24.03.2025	по 31.03.2025

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
во 2-4 классах – 40 мин.

Продолжительность учебной недели.

В 1-х классах учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

во 2-4 классах – 23 часа в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах – не более 2 ч.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана начального общего образования для детей с РАС составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального

общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В предметную область «Филология» входят предметы: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный (английский) язык. Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с РАС. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На учебный предмет «Русский язык» в 1-2 классах в обязательной части отводится 5 часов в неделю, а в 3-4 классах — 4 часа в неделю, 1 час добавляется из части формируемой участниками образовательного процесса. На учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится 4 часа, а в 4 классе в обязательной части отводится 3 часа в неделю.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов в предметной области «Филология» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

Учебный предмет «**Иностранный (английский) язык**» направлена на освоение обучающимися с РАС первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение во 2-ом классе выделяется 2 часа в неделю из части формируемой участниками образовательного процесса, а в 3 и 4 классах добавляется 1 час из части формируемой участками образовательного процесса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» (математика). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с РАС. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах

практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах в обязательной части отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с РАС. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. На учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах в обязательной части отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с РАС. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При изучении предметной области предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с РАС. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Труд» (технология). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с РАС. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Предметная область «Труд» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с РАС. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Владение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Владение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Владение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Внеурочная деятельность обучающихся с задержкой психического развития организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей, а также спецификой ОУ по следующим направлениям развития личности:

1. Социальное

2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1. СОЦИАЛЬНОЕ направление: реализуется за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности и представлено следующим курсом:

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

2. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ направление: реализуется за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности и представлено следующим курсом:

Внеурочная деятельность «Семицветик».

Программа увлекает изобразительным искусством и художественно - творческой деятельностью.

Цель: развитие у младших школьников умения понимать и беречь красоту, видеть прекрасное в природе и в жизни людей; развитие творческих способностей; воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного посредством изобразительного искусства, живописи, народного творчества.

Программа рассчитана на 1 раз в неделю.

3. ДУХОВНО–НРАВСТВЕННОЕ направление: реализуется за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности и представлено следующим курсом:

Внеурочная деятельность «Орлята России»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развития инициативности и самостоятельности.

Программа рассчитана 1 час в неделю.

**Учебный план
начального общего образования для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Русский язык				0	1	1	
Иностранный язык				2	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего:		31	31	33	33	33	161

**Внеурочная деятельность
начального общего образования для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего:
	I	I доп	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область	7 231	7 231	7 238	7 238	7 238	35 1176
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2 66	2 66	2 68	2 68	2 68	10 336
Ритмика	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Психология	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Логопедия	3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504
Другие направления внеурочной деятельности	3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504
Социальное направление	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
«Разговоры о важном»	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	
Общекультурное направление	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
«Семицветик»	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	
Духовно-нравственное направление	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
«Орлята России»	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	
Итого:	10 330	10 330	10 340	10 340	10 340	50 1680