

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Кызыла Республики Тыва»

**РАССМОТРЕН**  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «29» августа 2024 г



**Учебный план  
основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
(в рамках реализации обновлённого ФГОС начального общего образования)  
1-3 классы**

Кызыл – 2024 г.

## Пояснительная записка

**Учебный план** основной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 4 города Кызыла Республики Тыва» составлен на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерство просвещения РФ от 21 июня 2024 г. №01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)».

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402).

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.).

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва».

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года».

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Учебный план на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

**Обучение по основным общеобразовательным программам по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (для 1-3 классов).**

Обучение по основным образовательным программам начального (для 1-3 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО).

**Режим работы общеобразовательной организации.**

Учебный год в МБОУ СОШ №4 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не

менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

Осенние каникулы – с 28.10.2024	по 04.11.2024
Зимние каникулы – с 30.12.2024	по 12.01.2025
Дополнительные каникулы – с 17.02.2025	по 24.02.2025
Весенние каникулы – с 24.03.2025	по 31.03.2025

#### **Продолжительность урока составляет:**

в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май); во 2-3 классах – 40 мин (по решению образовательной организации).

#### **Продолжительность учебной недели.**

В 1-х классах учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5-дневной учебной неделе:*

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

во 2-3 классах – 23 часа в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

#### **Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-3 классы – не менее 34 учебных недель.

#### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1-3 классов)**

Для учебного плана 1-3 классов начального общего образования МБОУ СОШ №4 на 2024-25 учебный год выбраны следующие варианты:

**вариант 1** -учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя). Всего за четыре года – 3039 ч.;

**вариант 3** - учебный план начального общего образования(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке). Всего за четыре года – 3039 ч.;

#### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по родному языку в классах, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1 - 3 классы), и по иностранному языку (2 - 3 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

*Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:*

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-3 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

в 4 классах – не более 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

1-4 классы работают по учебно-методическому комплексу **«Школа России» под редакцией А.А. Плешакова** и используются учебники соответствующие этим программам (Федеральный перечень). Принципами построения системы учебников являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, электронных приложений к учебникам и других пособий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

**Предметная область «Русский язык и литература».**

Предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Учитывая запросы участников образовательных отношений, при реализации программы по русскому языку по УМК «Школа России» на учебный предмет «Русский язык» в классах с русским языком обучения (вариант 1) в 1-4 классах в обязательной части отводится 5 часов в неделю. Для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (вариант 3) на русский язык выделяется в 1-4 классах — 5 часов. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На курс «Литературное чтение» в классах с русским языком обучения в 1-4 классах в обязательной части отводится 4 часа в неделю. Для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (вариант 3) выделяется в 1-4 классах — 3 часа.

На обязательную часть **предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается родной (тувинский) язык (вариант 3) в 1-4 классах отводятся:

1 класс – 2 часа в неделю

2 класс – 2 часа в неделю

3 класс – 2 часа в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Дополнительно на изучения родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном языке выделяется 2 часа из внеурочной деятельности для 1-4 классов.

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы при наполняемости классов 25 человек.

**Предметная область «Иностранные языки».**

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Во 2-4 классах на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика».

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В классах с русским языком обучения (вариант 1) и классах, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (вариант 3) на математику выделяется в 1-4 классах по 4 часа.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию

экологической грамотности младших школьников. В классах с русским языком обучения (вариант 1) и классах, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (вариант 3) на изучение предмета «Окружающий мир» выделяется в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах направлена на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Цель учебного курса – формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 4 классах на курс «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет. В 1-4 классах изобразительное искусство изучается 1 час в неделю и музыка в 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Труд»** представлена учебным предметом «Труд (технология)». Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В 1-4 классах на предмет «Труд» отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура».**

Предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план и рассчитан на 2 часа в неделю.

Целью программы является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности,

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- добавление 1 часа «Ритмика» в 1-2 классах с русским языком обучения (вариант 1).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

Стартовые диагностические работы на начало года;

Тематические проверочные работы;

Проекты;

Творческие работы;

Итоговые контрольные работы

Интегрированные (комплексные) контрольные работы;

Стартовая работа (проводится в сентябре) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Стартовые работы проводятся начиная с 1 класса. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради и не учитываются при выставлении оценки за четверть.

Тематическая проверочная работа (контрольная) проводится по раннее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

Проекты разрабатываются и защищаются обучающимися по предметам, согласно программе. Оценка за проект выставляется в журнал.

Практические работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.

Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество творческих работ по каждому предмету определяется в рабочей программе учителя. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 классов оцениваются одной оценкой, контрольные изложения оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки. Оценки выставляются в журнал.

Итоговые контрольные работы проводятся по математике, русскому языку в конце апреля – начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

Интегрированные (комплексные) контрольные работы проводятся в конце учебного года и проверяют уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

Согласно ФГОС НОО по изобразительному искусству проводится итоговая работа. Оценивается работа в соответствии с критериями оценки художественно-творческой работы. По музыке проводится итоговая работа: урок-концерт, музыкальные фестивали и конкурсы, театральные спектакли. По физической культуре проводятся тесты контроля уровня физической подготовленности учащихся 1-4 классов.

В 1 классе текущие оценки осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, «волшебных линеечек», «лесенок успеха», значков «+», «-«, «?». Со 2 класса используется текущая оценка в виде отметок «5» и «4», «3», «2» и текущая оценка в форме словесных качественных оценок на критериальной основе; в форме письменных заключений учителя по итогам проверки домашнего задания или самостоятельной работы в соответствии с критериями, в форме «волшебных линеек», значков «+», «-«, «?». Текущая оценка по результатам урока в виде отметки выставляется в журнал и учитывается при оценивании за четверть.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной).

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность.** Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной

(экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Она направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Дается возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №4 города Кызыла организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей, а также спецификой ОУ по модели «Преобладание педагогической поддержки обучающихся» с учётом содержания обновлённых ФГОС. Содержательное наполнение:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Выбранная модель внеурочной деятельности содержит часть для каждого обучающегося три курса:**

**«Разговоры о важном».**

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**«Функциональная грамотность».**

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом.

Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

**«Орлята России»**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развития инициативности и самостоятельности.

**«Тропинка в профессию»**

Цель: познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий.

**Вариативная часть представлена следующими курсами:**

**«Шахматы»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

**«Разговор о правильном питании»**

Цель курса - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

### **«Тувинский язык».**

*Цель:* обучение русскоязычных учащихся тувинскому языку, научить их практически пользоваться тувинским языком, как средство общения.

### **«Познай себя».**

*Цель:* оказание психологической помощи в осознании себя своих возможных успехов и достижений.

Курс психологических занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника;
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;
- способность справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;
- умение справляться с негативными эмоциями;
- стремление к изучению своих возможностей и способностей;
- успешная адаптация в социуме.

### **«Школьный театр танцев»**

Курс предполагает освоение танцевальных элементов, исполнение детских балльных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

*Цель:* приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца.

### **«Мой родной язык/Төрөөн дылым»**

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен мир тувинской граммоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Интерес к курсу должен пробуждать у учащихся стремление расширять и дополнять свои знания по тувинскому языку, совершенствовать родную речь.

*Цель курса:* расширить, углубить и закрепить у школьников знания по тувинскому языку, показать учащимся, что грамматика тувинского языка это увлекательное путешествие по родному языку на разных ступенях обучения.

### **«Друзья книги/Номнун өнүктери»**

*Цель:* расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы на тувинском языке; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

### **«Легко ли писать без ошибок?».**

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения с правописанием, в достижении правильного звукопроизношения.

### *Направления внеурочной деятельности*

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

**Учебный план  
для классов с русским языком обучения. Вариант 1 (5-дневная учебная неделя).  
(в рамках реализации обновлённого ФГОС начального общего образования)  
1-3 классы.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 165	5 170	5 170	5 170	20 675
	Литературное чтение	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2 68	2 68	2 68	6 204
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1 34	1 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Труд	Труд (технология)	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Физическая культура	Физическая культура	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
<b>Итого</b>		<b>20 660</b>	<b>22 748</b>	<b>22 748</b>	<b>23 782</b>	<b>87 2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1 33	1 34	1 34	0	3 101
«Ритмика»		1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21 693</b>	<b>23 782</b>	<b>23 782</b>	<b>23 782</b>	<b>90 3039</b>

**Внеурочная деятельность для классов  
с русским языком обучения. Вариант 1 (5-дневная учебная неделя).  
1-3 классы.**

<b>Направления / классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
<b>Обязательная часть для каждого обучающегося</b>	<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/540</b>
1. «Разговоры о важном»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
2. «Функциональная грамотность»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
3. «Орлята России»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
4. «Тропика в профессию»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
<b>Вариативная часть</b>	<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>24/810</b>
<b>По учебным предметам</b>					
5. «Легко ли писать без ошибок?»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
6. «Тувинский язык»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>					
7. «Школьный театр танцев»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
8. «Шахматы»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
9. «Разговор о правильном питании»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>					
10. «Познай себя»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
<b>Итого</b>	<b>10 330</b>	<b>10 340</b>	<b>10 340</b>	<b>10 340</b>	<b>40 1350</b>

**Учебный план**  
**для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается**  
**родной (тувинский) язык. Вариант 3 (5-дневная учебная неделя)**  
**(в рамках реализации обновлённого ФГОС начального общего образования)**  
**1 – 3 классы.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 165	5 170	5 170	5 170	20 675
	Литературное чтение	3 99	3 102	3 102	3 102	12 405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык	2 66	2 68	2 68	1 34	7 236
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	-	2 68	2 68	2 68	6 204
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 34	1 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Труд	Труд (технология)	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Физическая культура	Физическая культура	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Итого:		21 693	23 782	23 782	23 782	90 3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 693	23 782	23 782	23 782	90 3039

**Внеурочная деятельность**  
**для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним**  
**изучается родной (тувинский) язык. Вариант 3 (5-дневная учебная неделя).**  
**1-3 классы**

<b>Направления / классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
<b>Обязательная часть для каждого обучающегося</b>	<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/540</b>
1. «Разговоры о важном»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
2. «Функциональная грамотность»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
3. «Орлята России»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
4. «Тропика в профессию»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
<b>Вариативная часть</b>	<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>24/810</b>
<b>По учебным предметам</b>					
5. «Мой родной язык/Төрээн дылым»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
6. «Друзья книги/Номнуң өңүктери»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>					
7. «Школьный театр танцев»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
8. «Легко ли писать без ошибок?»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
9. «Разговор о правильном питании»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>					
10. «Познай себя»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
<b>Итого</b>	<b>10 330</b>	<b>10 340</b>	<b>10 340</b>	<b>10 340</b>	<b>40 1350</b>