

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Кызыла Республики Тыва»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
г. Кызыла
Масленникова Н.А.
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 -2025 учебный год

Кызыл, 2024

ФГОС ООО
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-7 классов

МБОУ «СОШ №4 г. Кызыла Республики Тыва», реализующего ФГОС третьего поколения на 2024 - 2025 учебный год в 5-7-ых классах.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основании федерального учебного плана с учетом основной образовательной программы МБОУ СОШ №4 на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения - Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024г.№01-09/419 ФГБНУ «Институт стратегии развития образования (далее ФГБНУ «ИСРО») направляет методическое письмо по учебному предмету «Труд» (технология) в связи с началом соответствующей программы с 1 сентября 2024г.

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр. 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».
- Приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла №342 от 17 сентября 2016 года «О реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Кызыле»
- Письмо Министерства образования Республики Тыва от 29 августа 2024 года №9895 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные образовательные программы, в 2024 -2025 учебном году»
- Приказ Департамента по образованию от 29 августа 2024 г., в целях организации работы школы, реализующих основные образовательные программы, в 2024 -2025 учебном году (далее –МОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- Устав МБОУ СОШ №4 г. Кызыла.

Учебный план 5-7 классов основного общего образования является важнейшим нормативным документом, который определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план для 5-7-ых классов обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

Начало учебного года: 1-11 классы – 02.09.2024 г.

Продолжительность учебного года:

33 недели для 1-х классов,

34недель для 2-11 классов;

- сроки окончания учебного года:

-25 мая 2024 г. – при 5-дневной учебной неделе;

Установить следующие сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в каникулярных днях
Начало (не ранее)	Окончание (не позднее)		
I каникулы (осенние)	28.10.2024	04.11.2024	8 дней
II каникулы (зимние)	30.12.2024	12.01.2025	11 дней
III каникулы (весенние)	24.03.2025	31.03.2025	8 дней

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 4 для обучающихся 5-7 классов образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели (определяется в соответствии с СП2.4.3648-20):

Максимально допустимая недельная нагрузка: в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе -32 часа в неделю.

В классах, где предусмотрено изучение тувинского языка наряду с преподаванием на русском языке образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели по 6-дневному учебному плану, соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21, при этом объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7 классах не должно превышать 7 уроков.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательная часть – не менее 70% и часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем нагрузки обучающихся;
- объем и направления внеурочной деятельности.

Обязательными для изучения в основной школе являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной (тувинский) язык и Родная (тувинская) литература (классы с изучением родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке), Иностранный язык (английский), Математика (5-6 классы), Алгебра, геометрия (7 классы) История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-7 -ых классах реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций.

Для 5-7 классов, где предусмотрено изучение родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке, предусмотрено изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы в объеме 3 часа в неделю и дополнительно 2 часами

занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися факультативных, элективных занятий.

Изучение предметной области "Тувинский язык и тувинская литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Часть предметов учебного плана основной школы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает особенности образовательной организации и направлена в первую очередь на решение задач образовательной программы:

- обеспечение получения обучающимися качественного основного общего образования;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся и их интеллектуального развития.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передаёт специфику образовательного процесса в ОУ; является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей, образовательного учреждения, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

На основании приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла №342 от 17 сентября 2016 года «О реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Кызыле» добавлено по 1 часу математики в 5-7 классах.

В 5-7 классах, где предусмотрено изучение родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке, добавлено в 5,7 классе по 2 часа родного языка, в 6 классе по 1 часу родного языка.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений из основной части учебного плана введены по 1 часу предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во всех 5-6-ых классах.

Вариант №1

Федеральный недельный учебный план ООО для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	149/5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	8/272
История Тувы						1/34	1/34
География Тувы					1/34		1/34
Русский язык		1/34		1/34			3/102
Математика		1/34	1/34	1/34	1/34		3/102
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Вариант №4

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	4/136	3/102	3/102	20/680
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд(Технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68

Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Родной (тувинский язык)*							
История Тувы**							
География Тувы***							
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

* 3 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах, 4 часа в 9 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

**1 час в 9 классе на изучение учебного курса «История Тувы» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

***1 час в 8 классе на изучение учебного курса «География Тувы» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО с 8 по 9 классы

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Вариант №1

Недельный учебный план основного общего образования (5 – дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8а,8б	9а,9б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/168
Общественно-научные предметы	История России.	2/68	2/68	4/136
	Всеобщая история			
	Обществознание	1/34	1/34	2/168
	География	2/68	2/68	2/136

Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	2/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого		30/1020	30/1020	60/2040
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	3/102	5/170
Математика		1/34	1/34	2/68
История Тувы			1/34	1/34
География Тувы		1/34		1/34
Русский язык			1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	65/2210

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант №4) рекомендуется в 8-9 классах выделить дополнительные часы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

8 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

9 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и географии Республики Тыва. Рекомендуется изучение предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант №4

Недельный учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6 – дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/год		
		8в,8г	9в	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/168
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		34/1156	34/1156	68/2312
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	4/136
Тувинский язык		1/34	1/34	2/68
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224	36/1224	72/2448

8 класс – 1 час из плана внеурочной деятельности;

9 класс – 1 час из плана внеурочной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
г. Кызыла
_____ Масленникова Н.А.
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 -2025 учебный год

**Учебный план в соответствии с требованиями обновленных
ФГОС СОО (10- 11 классы)**

Пояснительная записка

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;
- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;
- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО (10- 11 классы):

В 2023/2024 учебном году 10-11 классы реализуют федеральные образовательные программы среднего общего образования на основе требований обновленных ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	
	Обществознание	Б	
	География	Б	
Математика и информатика	Математика	Б	
	Информатика	Б	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов **на физическую культуру составляет 2 часа**, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт

посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Проект в рамках одного или нескольких предметов:

- ✓ Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора)
- ✓ Срок – от одного до двух лет
- ✓ Итог – завершенное учебное исследование или проект
- ✓ Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая
- ✓ Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы,

письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения **3,5 часа**. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для формирования учебного плана универсального профиля был определен универсальный профиль обучения. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не соответствует приведенным вариантам профилей. При этом по заявлениям родителей (законных представителей) и интересах обучающихся организованы 2 класса:

- 10а класс – универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии;
- 11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии;

Универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии;

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			10 кл 2024/2025	11 кл 2024/2025	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	5/170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	У	1/34	1/34	2/68
	Биология	У	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3\102	4/136
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
ИТОГО			28/952	27/918	55\1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6/204	7/238	13/442
Сочинение разных жанров			1	-	
Русский язык				1	
Решение задач по математике			1	1	
Факультатив по биологии			2	2	
Факультатив по химии			2	2	
Семьеведение			-	1	
Учебные недели			34	34	34

Всего часов	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312		2312

График промежуточной аттестации

Класс/предмет	10 класс	Сроки
Русский язык	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ	19.05.2024 – 24.05.2024
Литература	Сочинение	19.05.2024 – 24.05.2024
Английский язык	Тест в форме ЕГЭ	19.05.2024 – 24.05.2024
Математика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ	19.05.2024 – 24.05.2024
Информатика	Итоговые контрольные работы	19.05.2024 – 24.05.2024
История	Тест в форме ЕГЭ	19.05.2024 – 24.05.2024
Обществознание	Тест в форме ЕГЭ	19.05.2024 – 24.05.2024
Физика	Итоговый тест	19.05.2024 – 24.05.2024
Химия	Итоговые контрольные работы	19.05.2024 – 24.05.2024
Биология	Итоговые контрольные работы	19.05.2024 – 24.05.2024
Физическая культура	Текущее оценивание, нормативы ГТО	19.05.2024 – 24.05.2024

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальному, социальному, спортивно- оздоровительному в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО

Направления	наименование	Вид деятельности	Форма проведения	Кол-во часов	
				10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительская	Классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	Метапредметные кружки	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика вокруг нас	Познавательная	кружок	1	1
	Химия на практике	Познавательная	кружок	1	1
	Биология	Познавательная	кружок	1	1
	История	Познавательная	кружок	1	1
	Общество	Познавательная	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Волейбол»	спортивно-оздоровительное	секция	1	1
	ОФП и спортивные игры		секция	1	1
Максимально возможная нагрузка внеурочной деятельности			всего	10	10

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета Протокол № 1
от _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
_____ Н. А. Масленникова
Приказ № _____ от _____ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ
на 2024 – 2025 учебный год

КЫЗЫЛ, 2024

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для детей с ОВЗ (задержкой психического развития) 5 «г,д», 6 «д», 7 «д,е»

Специальные коррекционные классы ЗПР в общеобразовательных учреждениях создаются на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 года №288, а также на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва от 3 февраля 2010 года № 68/д.

Специальные коррекционные классы ЗПР являются одной из форм дифференцированного обучения, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, которые в силу различных причин социального и биологического свойства характеризуются дисгармоничным развитием, обуславливающим трудности в обучении и воспитании.

Специальные коррекционные классы ЗПР в общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся в объёме начального и основного общего образования.

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Данный учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» на основании:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее –ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее –ФАОП ООО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее –ФАОП УО(ИН));
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено) (далее – ФОП СОО);

Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр. 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
 - Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
 - Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
 - Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году».
- Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».
- Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;
- Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».
- Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

Учебный план общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) является нормативной основой разработки учебных планов, регламентирующих организацию образования детей с расстройствами развития в различных формах, и механизмом реализации задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения,
- дать учащимся основные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план коррекционных классов предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Предполагается коррекция недостатков в развитии и индивидуально-групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательными для изучения в основной школе для учащихся с ОВЗ являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика (5-6 классы), Алгебра, геометрия (7 класс). История России. Всеобщая история, Обществознание (6 классы), География, Биология, Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы). Музыка (5-7 классы), Изобразительное искусство (5-7 классы), Труд (технология) (5-7 классы), Физическая культура(5 – 7 классы).

На основании приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла №342 от 17 сентября 2016 года «О реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Кызыле» добавлено по 1 часу математики в 5 «г,д», 6 «г,д», 7 «д,е» классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в данных классах реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений из основной части учебного плана введены по 1 часу предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во всех 5-6-ых классах.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися, на которые отведено по 1 часу математики и русского языка и занятия с логопедом, психологом. Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся учителями общеобразовательных классов. При проведении коррекционных занятий учителя учитывают: интерес ребёнка к учению, состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), работоспособность, усидчивость, темп работы, умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач, принимать помощь учителя. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу обучающихся отводится 15 – 25 минут учебного времени в соответствии с рекомендациями учебного плана для специальных (коррекционных) классов ЗПР.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья

Комплектование классов: Параллель	Количество классов-комплектов	Специфика
5 классы	1	5д – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида)
6 классы	2	6г - специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида) 6 д – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида)
7 классы	2	7д - специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида) 7е – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида)
Всего: 6 классов		

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).(Обучение ведется на русском языке).

Предметные области	Учебные предмета/Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50

Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	5	6	7
	5/170	5/170	5/170
Коррекционные занятия по математике	1/34	1/34	1/34
Коррекционные занятия по русскому языку	1/34	1/34	1/34
Коррекционные занятия с психологом	1/34	1/34	1/34
Коррекционные занятия с логопедом	1/34	1/34	1/34
Коррекционные занятия с дефектологом	1/34	1/34	1/34

2024 – 20245 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Предметная область	Учебные предметы	Итого на уровень обучения		
		8д класс	9гд класс	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История России.	2/68	2/68	4/136
	Всеобщая история			
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	География	2/68	2/68	4/136
	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
Искусство	Биология	2/68	2/68	4/136
	Музыка	1/34	-	1/34
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Труд(технология)	1/34		1/34
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого на реализацию обязательной части		30/1020	30(1020)	60/2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	3/102	6/204
Формирование смыслового чтения		-	-	-
Математика		1/34	1/34	3/68
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
Фотостудия/ парикмахерское дело		0,5/0,5	0,5/0,5	1/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/1122	33/1122	66/2244

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	5	6	7
	5/170	5/170	5/170
Коррекционные занятия по математике	1/34	1/34	1/34
Коррекционные занятия по русскому языку	1/34	1/34	1/34

Коррекционные занятия психологом	с	1/34	1/34	1/34
Коррекционные занятия логопедом	с	1/34	1/34	1/34
Коррекционные занятия дефектологом	с	1/34	1/34	1/34

	8д	9д	всего
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Финансовая грамотность	1/34	1/34	2/68
Моя Россия – новые горизонты	1/34	1/34	2/68
Коррекционно- развивающее занятие: русский язык	1/34	1/34	2/68
Коррекционно- развивающее занятие: математика	1/34	1/34	2/68
Коррекционно- развивающее занятие: психолог	1/34	1/34	2/68
Коррекционно-развивающее занятие: дефектолог	1/34	1/34	2/68
Коррекционно-развивающее занятие: логопед	1/34	1/34	2/68
Школа этикета и всестороннего развития	1/34	1/34	2/68
Народоведение	1/34	1/34	2/68
	10	10	2/68