

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Кызыла Республики Тыва»

Программа выхода из

ШНОР

МБОУ СОШ №4 г. Кызыла

на 2024 – 2025 год

Кызыл, 2024г.

ПАСПОРТ программы

Наименование программы	Программа выхода из ШНОР (далее Программа)
Основания разработки Программы	Проблемы, выявленные в результате регионального мониторинга школ с низкими образовательными результатами
Основные разработчики	Педагогический коллектив школы
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное развитие системы внутришкольного мониторинга качества образования; • недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении; • низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей; • замкнутость социального пространства школы; • недостаточная кадровая обеспеченность преподавания предмета математики.
Цель Программы	Создать условия для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования. 2. Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся. 4. Расширение социального пространства школы. 5. Развитие материально-технической базы школы.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы 1 год (2024г.) Начало действия Программы 01.11.2024г.</p> <p>1 этап. Подготовительный (ноябрь, 2024 г.) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p>

2024 г.
(17.11.2024), ВУ

	<p>2 этап. Основной (декабрь 2024г. – июнь 2025г. г.) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (октябрь 2025 г.) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы внутришкольного мониторинга качества образования. 2. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей. 3. Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства. 4. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.
<p>Перечень разделов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования в школе. 3. Цель, задачи и основная идея Программы 4. Целевые ориентиры и индикаторы с учётом групп риска 5. План мероприятий по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» на 2024 год. 6. Ожидаемые результаты реализации программы.

2. Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования в школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Кызыла, находится на территории с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. Школа обучает контингент детей, в котором велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования.

В средней школе №4 образовательный процесс строится на основе получения общего и среднего образования, которое подразделяется на 3 уровня обучения. Всего в школе обучается 923 обучающихся. Цель деятельности школы - создание условий для повышения качества образования обучающихся.

Кадровый потенциал

В МБОУ СОШ №4 г. Кызыла работает 82 учителя.

Образование и категория

Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование, 96,4%
Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, 18,2%
Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию, 23,1%
Доля учителей, не имеющих квалификационную категорию, 31,7% (в 2024 году увеличилось число молодых специалистов, 26,8% от общего числа педагогов)

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за три года, 100%.

Возраст

Доля молодых учителей, 25,6 %
Количество учителей пенсионного возраста, 46,3%
Доля учителей от 25 до 35 лет, 22,6 %
Доля учителей от 36 до 55 лет, 57,3%

Стаж

Доля учителей, имеющих стаж от 0 до 5 лет, 30%
Доля учителей, имеющих стаж от 5 до 10 лет, 24%
Доля учителей, имеющих стаж от 10 до 20 лет, 35,3%
Доля учителей, имеющих стаж более 20 лет, 29,2%

Социальная характеристика обучающихся

- количество обучающихся из неполных семей ()
- количество обучающихся из многодетных семей ()
- количество обучающихся из малообеспеченных семей ()
- количество учащихся, которые находятся под опекой ()
- количество учащихся, на внутришкольном учете ()
- количество учащихся из неблагополучных семей ()
- количество семей, которые стоят на учете КДН ()
- количество детей-инвалидов ()

Характеристика родителей

- доля родителей, имеющих высшее образование ()

- доля родителей, имеющих среднее образование ()
- доля родителей, имеющих начальное образование (0)
- количество учащихся, у которых не трудоустроен один родитель (?)
- доля родителей, имеющих основное общее образование ()

**Причины низких результатов
в 2023, 2024 учебном году, по которым попали в список школ с НОР**

- Низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции у части родителей слабоуспевающих обучающихся;
- Загруженность учителей, из-за дефицита педагогических кадров (магематика).
- Увеличение доли вновь устроенных в школу педагогов (24%).
- Увеличение доли обучающихся из неблагополучных семей;
- Отсутствие условий по подготовке к ГИА в 2024 году, в связи ремонтом школы №4.

Положительным в работе школы являются следующие факторы.

- Создана система работы с молодыми специалистами.
- Готовность педагогического коллектива к внедрению инноваций.
- Разнообразии образовательных программ.
- Создана система школьного самоуправления.
- Создана система работы по подготовке к экзаменам для обучающихся 9-х, 11-х классов, направленный на повышение качества сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Слабые стороны

Социально-экономическая среда - Депрессивная территория (низкий уровень экономического развития)
Социально-демографическая среда – высокий уровень безработицы, низкая активность родителей

Низкая мотивация учащихся к обучению.

Отсутствие притока молодых специалистов.

Высокий процент (до 60%) пассивности детей и родителей.

Пути решения проблем:

- Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов.
- Организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов:

- Внедрение программы «Наставничества»
- Привлекать педагогов школы к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования.

3. Цель, задачи и основная идея Программы

Цель Программы.

Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической инфраструктуры школы.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему качеством образованием на основе разработанного Плана мероприятий по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2024 г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

План мероприятий по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» на 2024 год.

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
Нормативно – правовое обеспечение				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами»	Административная команда	ноябрь 2024 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР» Приказ № от « » 11. 2024г.
2	Обсуждение с муниципальным координатором РУО программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Дпо Мэрии г. Кызыла, школа №4	2024г.	Корректировка школьного плана мероприятий
3	Разработка концепции выхода школы из ШНОР. Утверждение среднесрочной программы .	директор	Декабрь, 2024г.	Переход школы в эффективный режим работы