

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Кызыла Республики Тыва»
(МБОУ СОШ №4 г.Кызыла РТ»)

e-mail: school4-kyzyl@mail.ru, 667001, Республика Тыва, г. Кызыл., ул. Рабочая, д.58
тел: 8(39422)2-04-99, ИНН/КПП 1701034306/170101001

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №4
Масленникова Н.А.
Приказ №94 от «29» августа 2025г.



Учебный план
на 2025-2026 учебный год
(профильные 10 «а», 10 «б» классы)

Кызыл, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО реализуется в 2025-2026 учебном году в 10-11 классах.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В действующем федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО) для реализации профильного образования в образовательных организациях обозначено пять различных профилей обучения: естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, технологический, универсальный.

1.2. Нормативная база:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991г N1807-1;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы

начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

ФООП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

ФООП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024г № 77330);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);

Приказ Минпросвещения России №119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022г №858;

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) ((с изменениями на 4 марта 2025 года);

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-2056;

«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (ФГБНУ «ИСПО», 2024 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 N 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28" Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 N 79493;

Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402). В настоящий документ вносятся изменения на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 с 1 сентября 2025 года.

Региональных:

Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 10 января 2025 г. №14- д «Об утверждении плана - графика (дорожной карты) мероприятий по развитию агрообразования в общеобразовательных классах Республики Тыва»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 12 мая 2025 г. №525-д

«Об утверждении списка образовательных организаций Республики Тыва, в которых в 2025-2026 учебном году открываются класс/группы психолого- педагогической направленности».

1.3. *Режим реализации учебного плана*

Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- дата начала 2025-2026 учебного года 1 сентября 2025г;
- X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- сроки окончания 2025-2026 учебного года - 27 мая 2026 года – при 5-тидневной и 6-тидневной учебной неделе;
- в 11-ых классах исходя из единого расписания государственной итоговой аттестации, утвержденного Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации;
- установлены следующие сроки и продолжительность каникул:
 - ✓ осенние каникулы – с 25 октября 2025г. по 2 ноября 2025г. (9 календарных дней, с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября 2025г.);
 - ✓ зимние каникулы – с 31 декабря 2025г. по 11 января 2026г (12 календарных дней);
 - ✓ весенние каникулы – с 26 марта 2026г по 5 апреля 2026г (9 календарных дней);
 - ✓ летние каникулы – с 27 мая 2026г по 31 августа 2026г.
- внеурочная деятельность, индивидуальные консультации могут продолжаться до 30 мая 2026 года включительно;
- не учебными днями в 2025-2026 учебном году будут:
 - 3-4 ноября 2025г;
 - 23 февраля 2026г;
 - 9 марта 2026г;
 - 1 мая 2026г;
 - 11 мая 2026г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебных периодов		
<i>Полугодия</i>	<i>Для 5-тидневной учебной недели</i>	<i>Для 6-тидневной учебной недели</i>
I	Сентябрь – 22 рабочих дня Октябрь – 18 рабочих дней 40 дней, 8 недель	Сентябрь – 26 рабочих дней Октябрь – 22 рабочих дня 48 дней, 8 недель
	Ноябрь – 18 рабочих дней Декабрь – 22 рабочих дня 40 дней, 8 недель	Ноябрь – 22 рабочих дня Декабрь – 26 рабочих дня 48 дней, 8 недель
	Январь – 19 рабочих дней	Январь – 20 рабочих дней

II	Февраль – 19 рабочих дней Март – 19 рабочих дня 53 дня, 11 недель	Февраль – 23 рабочих дня Март – 23 рабочих дня 66 дней, 11 недель
	Апрель – 19 рабочих дней Май – 16 рабочих дней 35 дней, 7 недель	Апрель – 22 рабочих дня Май – 20 рабочих дней 42 дня, 7 недель
За 2025-2026 учебный год	168 рабочих дней, 34 недели	204 рабочих дня, 34 недели

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10 – 11 классах - 34 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч.

Согласно годовому календарному учебному графику устанавливается следующий режим работы:

- понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часа;
- суббота: с 8.00 до 18.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОО не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОО.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим уроков и перемен:

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8.00-8.40
Перемена	10 минут
2 урок	8.50.-9.30
Перемена	10 минут
3 урок	9.40 -10.20
Перемена	20 минут
4 урок	10.40-11.20
Перемена	10 минут
5 урок	11.30-12.10
Перемена	10 минут
6 урок	12.20-13.00
Перемена	10 минут
7 урок	13.10-13.50
Перемена	10 минут
	11

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», по «Информатике» при

наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОО для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося, но каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1.4. Основные принципы формирования учебного плана

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

В 2025-2026 учебном году 11-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

В 2025-2025 учебном году 10-е классы обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «История», «Физическая культура».**

При этом учебный план профиля содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Агротехнологический, естественно-научный профиль.

Агротехнологический, естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы как медицина, биотехнологии. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы из предметной области «Естественно-научные предметы» (химия, биология).

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса используются для увеличения часов предметов изучаемых на углубленном уровне и на введение специально разработанных учебных курсов, поддерживающих профиль и обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

- В 10,11 классе из части формируемой участниками образовательных отношений - по 1 часу добавлено на предметы «Химия» и «Биология», изучаемых на углубленном уровне;
- В 10, 11 классе 1 час на ведение учебного курса «Основы биохимии»;
- В 11 классе 1 час на ведение учебного курса «Решение задач по химии»

Усиление агротехнологического, естественно-научного профиля осуществляется и через часы внеурочной деятельности и часы дополнительного образования. Данные часы реализуются через сотрудничество с Республиканским медицинским колледжем.

**Учебный план соответствия с ФГОС для 10а класса
(Агротехнологический, естественно-научный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов			
			10 кл	ПА	11 кл	ПА
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	КР	2	КР
	Литература	Б	3	КР	3	КР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	КР	3	КР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	КР	3	КР
	Геометрия	Б	2	КР	1	КР
	Вероятность и статистика	Б	1	КР	1	КР
	Информатика	Б	1	КР	1	КР
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	КР	2	КР
	Химия	У	3	КР	3	КР
	Биология	У	3	КР	3	КР
Общественно-научные предметы	История	Б	2	КР	2	КР
	Обществознание	Б	2	КР	1,5	КР
	География	Б	1	КР	1	КР
Физкультура, ОБЗР	Физическая культура	Б	2	КР	2	КР
	ОБЗР	Б	1	КР	1	КР
Индивидуальный проект (изучается в 10 классе)			1	Проект		
ИТОГО			31		29,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3		4,5	
Химия			1		1	
Биология			1		1	
Математика			1		1	
Русский язык					1	
Обществознание					0,5	
Учебные недели			34		34	
Всего часов			34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			34		34	

Социально - экономический профиль

Социально - экономический профиль ориентирован на такие сферы как география, обществознание. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы из предметной области «Общественно-научные предметы» (обществознание, география).

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса используются увеличение часов предметов изучаемых на углубленном уровне и на введение специально разработанных учебных курсов, поддерживающих профиль и обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

- В 10,11 классе из части формируемой участниками образовательных отношений - по 1 часу добавлено на предметы «География» и «Обществознание», изучаемых на углубленном уровне;

**Учебный план соответствия с ФГОС для 10б класса
(социально-экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Физкультура, ОБЗР	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект (изучается в 10 классе)			1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3	4
География			1	1
Физика			1	1
Математика			1	1
Русский язык				1
Всего часов			34	34

План внеурочной деятельности для 10–11-х классов

Направление ВД в соответствии с ФООП		Наименование Курса ВД	10 А	10Б	11
Количество часов внеурочной деятельности в неделю			10	10	10
1	ВД патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
2	ВД по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1
3	В/д направленная на формировании обучающихся к профессиональному самоопределению	Россия- мои горизонты	1	1	1
4	В/д по учебным предметам образовательной программы	Математические модели решения задач	1	1	1
		Количественные отношения в химии	1		0,5
		Художественный анализ текста	-	-	1
		Практическая география		1	
		Мир биологии	1	-	0,5
		Актуальные вопросы обществознания		1	1
5	в/д по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Театр танцев	1	1	1
6	внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Семьеведение	1	1	-
7	ВД по организации педагогической поддержки	Психология общения	1	1	1
8	В/д по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Цифровая гигиена	1	1	1