

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Кызыла Республики Тыва»
(МБОУ СОШ №4 г.Кызыла РТ»)

e-mail: school4-kyzyl@mail.ru, 667001, Республика Тыва, г. Кызыл., ул. Рабочая, д.58
тел: 8(39422)2-04-99, ИНН/КПП 1701034306/170101001

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №4
Масленникова Н.А.
Приказ №94 от «29» августа 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО
на 2025 – 2026 учебный год

Кызыл, 2025

Пояснительная записка

Вариант 1. Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024г №704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025г.

Вариант 2. Учебный план разработан на основе варианта 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024г №704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООП ООО с 01.09.2025г.

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих АООП ООО ОВЗ.

Минпросвещения утвердило три вида федеральных программ для обучающихся школ с ОВЗ – ФАОП НОО и ООО, а также для обучающихся с умственной отсталостью (ФАООП УО) (приказы от 24.11.2022г №103, №1025, №1026).

ФАОП ООО отражает вариант конкретизации требований ФГОС ООО ОВЗ.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- **Федеральным законом** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- **Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- **Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#).
- **Приказом** Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- **Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- **Приказом** Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);
- **Приказом** Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- **Приказом** Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»;

- **Приказом** Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- **Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- **Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- **Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- **Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

- **Приказом** Минпросвещения России от 27.12.2023г №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Методические рекомендации по итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе от 2025 года.

Специальные коррекционные классы ЗПР в общеобразовательных учреждениях создаются на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 года №288, а также на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва от 3 февраля 2010 года № 68/д.

Специальные коррекционные классы ЗПР являются одной из форм дифференцированного обучения, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, которые в силу различных причин социального и биологического свойства характеризуются дисгармоничным развитием, обуславливающим трудности в обучении и воспитании.

Специальные коррекционные классы ЗПР в общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся в объёме начального и основного общего образования.

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году».
- Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».
- Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;
- Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».
- Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

Учебный план общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) является нормативной основой разработки учебных планов, регламентирующих организацию образования детей с расстройствами развития в различных формах, и механизмом реализации задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и

эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения,
- дать учащимся основные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план коррекционных классов предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Предполагается коррекция недостатков в развитии и индивидуально-групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательными для изучения в основной школе для учащихся с ОВЗ являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика (5-6 классы), Алгебра, геометрия (7 класс). История России. Всеобщая история, Обществознание (6 классы), География, Биология, Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы). Музыка (5-7 классы), Изобразительное искусство (5-7 классы), Труд (технология) (5-7 классы), Физическая культура(5 – 7 классы).

На основании приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла №342 от 17 сентября 2016 года «О реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Кызыле» добавлено по 1 часу математики в 5 «г, д», 6 «д», 7 «г, д», 8 «д, е», 9 «д, е».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в данных классах реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений из основной части учебного плана введены по 1 часу предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во всех 5-6-ых классах.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися, на которые отведено по 1 часу математики и русского языка и занятия с логопедом, психологом. Цели занятий –

индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся учителями общеобразовательных классов. При проведении коррекционных занятий учителя учитывают: интерес ребёнка к учению, состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), работоспособность, усидчивость, темп работы, умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач, принимать помощь учителя. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу обучающихся отводится 15 – 25 минут учебного времени в соответствии с рекомендациями учебного плана для специальных (коррекционных) классов ЗПР.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2025г. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- дата начала 2025-2026 учебного года 1 сентября 2025г;
- V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- сроки окончания 2025-2026 учебного года - 27 мая 2026 года – при 5-тидневной и 6-тидневной учебной неделе;
- в 9-ых классах исходя из единого расписания государственной итоговой аттестации, утвержденного Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации;
- установлены следующие сроки и продолжительность каникул:
 - ✓ осенние каникулы – с 25 октября 2025г. по 2 ноября 2025г. (9 календарных дней, с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября 2025г.);
 - ✓ зимние каникулы – с 31 декабря 2025г. по 11 января 2026г (12 календарных дней);
 - ✓ весенние каникулы – с 26 марта 2026г по 5 апреля 2026г (9 календарных дней);
 - ✓ летние каникулы – с 27 мая 2026г по 31 августа 2026г.
- внеурочная деятельность, индивидуальные консультации могут продолжаться до 30 мая 2026 года включительно;
- не учебными днями в 2025-2026 учебном году будут:
 - 3-4 ноября 2025г;
 - 23 февраля 2026г;
 - 9 марта 2026г;
 - 1 мая 2026г;

11 мая 2026г

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебных периодов		
Четверти	Для 5-тидневной учебной недели	Для 6-тидневной учебной недели
I	Сентябрь – 22 рабочих дня Октябрь – 18 рабочих дней 40 дней, 8 недель	Сентябрь – 26 рабочих дней Октябрь – 22 рабочих дня 48 дней, 8 недель
II	Ноябрь – 18 рабочих дней Декабрь – 22 рабочих дня 40 дней, 8 недель	Ноябрь – 22 рабочих дня Декабрь – 26 рабочих дня 48 дней, 8 недель
III	Январь – 19 рабочих дней Февраль – 19 рабочих дней Март – 19 рабочих дня 53 дня, 11 недель	Январь – 20 рабочих дней Февраль – 23 рабочих дня Март – 23 рабочих дня 66 дней, 11 недель
IV	Апрель – 19 рабочих дней Май – 16 рабочих дней 35 дней, 7 недель	Апрель – 22 рабочих дня Май – 20 рабочих дней 42 дня, 7 недель
За 2025-2026 учебный год	168 рабочих дней, 34 недели	204 рабочих дня, 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 – 9 классы – 5-тидневный.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 5 – 9 классах - 34 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся IX классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в IX классах – до 3,5 ч.

Согласно годовому календарному учебному графику устанавливается следующий режим работы:

- понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.30 часа;

- суббота: с 8.00 до 18.30 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

- воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОО не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОО.

Учебные занятия начинаются в 08.00 - 1 смена, 13.30 - 2 смена. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим уроков и перемен:

Компонент режима учебного дня	Время I смена	Время II смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
Перемена	10 минут	10 минут
2 урок	8.50.-9.30	14.20.-15.00
Перемена	10 минут	10 минут
3 урок	9.40 -10.20	15.10 -15.50
Перемена	20 минут	20 минут
4 урок	10.40-11.20	16.10-16.50
Перемена	10 минут	10 минут
5 урок	11.30-12.10	17.00-17.40
Перемена	10 минут	10 минут
6 урок	12.20-13.00	17.50-18.30
Перемена	10 минут	
7 урок	13.10-13.50	
Перемена	10 минут	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья

Продолжительность урока в коррекционных классах регламентируется п. 10.9 санитарных правил: в 5-7 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности в целом и является основанием решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации. Все вопросы, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным актом МБОУ СОШ №4, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится с 12 по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи Федерального закона «Об образовании Российской

Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 №164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Комплектование классов: Параллель	Количество классов-комплектов	Специфика
5 классы	2	5г, д – специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида)
6 классы	1	6д - специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида)
7 классы	2	7г, д - специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида)
8 классы	2	8д, е - специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида)
9 классы	2	9д, е - специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития (7 вида)
Всего: 9 классов		

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант). (Обучение ведется на русском языке).

Предметные области	Учебные предмета/Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 «Г», «Д»	6 «Д»	7 «Г», «Д»	8 «Д», «Е»	9 «Д», «Е»	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	10
	Обществознание				1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
История Тувы						1	1
Русский язык		1	1	1	1		4
Математика		1	1	1			3
География Тувы					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

