

Принято на
заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №4 г Кызыла
Протокол №48 от 31.08.2015г.

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №4 г Кызыла
Масленникова Н.А.
Приказ № 163 от 01.09.2015.



ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении детей-инвалидов г.Кызыла Республики Тыва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (редакция от 10.03.2009);
- Приказ МОН РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ МО РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004;
- Письмо МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РТ № 827 от 08.10.09 г. «О создании муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РТ № 849/д от 03.09.2010 «Об утверждении учебных планов»;
- Приказ № 292 от 21.10.2009 Департамента по образованию молодежной политике Мэрии г.Кызыла «О создании муниципального дистанционного центра для детей-инвалидов»;
- Устав школы;
- Положение о муниципальном центре дистанционного обучения детей-инвалидов в МБОУ СОШ №4 г.Кызыла Республики Тыва.

1.2. Организация индивидуального дистанционного обучения на дому детей-инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Организация индивидуального дистанционного обучения детей с ОВЗ, находящихся в лечебно-медицинском учреждении, которые по состоянию здоровья временно не могут посещать образовательные учреждения осуществляется на основе договора, заключенного с лечебно-медицинским учреждением.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения (далее — дети-инвалиды).

2. Цели и средства дистанционного обучения

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 4 г.Кызыла РТ, реализующая общеобразовательные программы.

2.4. Зачисление детей-инвалидов в образовательное учреждение производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательное учреждение в том числе с правилами приема и МБОУ СОШ №4 г. Кызыла.

2.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.6. Для обеспечения дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

3. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов МБОУ СОШ № 4 осуществляет следующие функции:
проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов;
осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов;

3.3. Основанием для организации индивидуального дистанционного обучения детей-инвалидов на дому является письменное заявление родителей (законных представителей)

на имя директора образовательного учреждения. Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МБОУ СОТ ТУ № 4 г. Кызыла следующие документы:

- заявление
- копию справки МСЭ
- заключение (справку) ВК;
- справку об отсутствии противопоказаний при работе с компьютером (при необходимости);
- заключение ПМПК;
- копию свидетельства о рождении учащегося;
- копию паспорта учащегося (с 14 лет);
- справка с места жительства о регистрации учащегося;
- копию паспорта законного представителя;
- копию снимка; личное дело обучающегося;
- медицинскую карту.

При подаче заявления, копии документов сверяются с подлинниками директором МБОУ СОШ № 4.

3.5. На основании представленных документов заключается договор об оказании образовательных услуг с применением дистанционных технологий (Приложение №2) и издается приказ.

3.6. При назначении учителей, работающих с детьми инвалидами, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.7. Для организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ученика, утвержденный Приказом директора образовательного учреждения в соответствии с учебным планом дистанционного обучения, утвержденного Министерством образования и науки РТ. В индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, должны быть включены все предметы, которые являются обязательными для изучения и внесения в документ об образовании. С учётом индивидуальных психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии соответствующих рекомендаций специалистов учебная нагрузка учащегося может быть уменьшена.

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам НОО для детей с ОВ'З и государственным образовательным стандартам.

3.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах дистанционного обучения, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.10. Школа в праве скорректировать содержание учебно-методического комплекса и совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет

минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятия и согласовывает их с родителями (законными представителями). Все документы утверждаются директором школы.

3.11. Формы занятий и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояние здоровья детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество учебных часов по классам может быть уменьшено в пределах обязательной учебной нагрузки по образовательному учреждению или увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями, которое позволит обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка.

3.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных.

3.13. Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

3.14. Журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учащимися на дому является документом строгой отчетности.

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятия осуществляет руководитель дистанционного центра.

3.16. Фамилии учащихся, данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из школы своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится учащийся, обучающийся на дому.

3.17. У каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, должен быть дневник, где записываются даты занятия, домашнее задание, текущие и итоговые оценки.

3.18. Аттестация и перевод детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

3.19. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.20. С учетом технических возможностей, рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

3.21. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (Приложение

№3) : в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением; в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4. Финансовое обеспечение индивидуального дистанционного обучения детей-инвалидов на дому

4.1. Индивидуальное дистанционное обучение детей-инвалидов на дому предоставляется бесплатно.

4.2. Если период обучения детей-инвалидов на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.4. Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказы о тарификации учителей, о прекращении занятий раньше срока с больным учеником.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности учащихся:

Учащийся имеет права:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
 - уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
 - соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома или в сети;
 - вести дневник, рабочие тетради. выполнять домашние задания;
 - соблюдать правила проведения дистанционных занятий, правила использования сети Интернет;
- бережно относиться к аппаратно-программному комплексу, предоставленному образовательным учреждением.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в департамент образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.3. Права и обязанности педагогических работников

Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальную образовательную программу и тематический план по предмету;
- своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий учащихся на дому;
- контролировать ведение дневника учеником (запись домашних заданий, выставление текущих оценок, тема изученного материала, дата проведения занятий) и расписываться о проведенном занятии в нем;

Куратор обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей-инвалидов;
- своевременно вносить в классный журнал, дневник данные об успеваемости, (результаты промежуточной и итоговой аттестации). о переводе из класса в класс;
- контролировать ведение дневника.

Администрация школы обязана:

- вести документацию об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому и необходимые документы;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуальных занятий учащихся;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации.

6. Начало и окончание обучения учащегося на дому с применением дистанционных технологий

6.1. Обучение в Центре начинается по приказу об организации дистанционного обучения учащегося с предоставлением средств компьютерной техники, подключением к Интернет связи и доступом к электронному учебному ресурсу.

6.2. При организации обучения детей-инвалидов на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- приказ по общеобразовательному учреждению;
- индивидуальный учебный план для учащегося, обучающегося на дому;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем образовательного учреждения
- журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учащимся; адаптированную индивидуальную образовательную программу по предметам с календарно-

тематическим планированием учителей-предметников для учащегося, обучающегося на дому на текущий учебный год.

6.3. Причинами отказа в организации дистанционного обучения являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника;
- отсутствие технических возможностей по подключению к сети Интернет;
- медицинское противопоказание.

6.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- окончания обучения;
- отсутствия заявления родителей, заключений ВК и ПМПК на учебный год, истечения срока справки МСЭ об инвалидности, договора об оказании образовательных услуг с применением дистанционных технологий;
- нарушения договора.